تدريب 1

مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضوع الفرعي: الكائنات الحية وغير الحية

نسخة الطالب

دلائل الحياة

1 أولا: صنّف الكائنات الآتية

كائنات حية	أشياء غير حية

2 ثانيًا: أكمل العبارات الآتية

1. تحتاج الكائنات الحية إلى ..... و ..... و ..... .
2. من خصائص الكائنات الحية أنها ..... و ..... و ..... .
3. تختلف أنواع الكائنات الحية من مكان إلى آخر باختلاف ..... .
4. تعيش بعض الكائنات الحية في أماكن حارة، بينما تعيش كائنات أخرى في أماكن ..... .

3 ثالثًا: أختر الإجابة الصحيحة

1. أيّ مما يلي يُعدُّ كائنًا حيًّا؟
   - ☐ الماء
   - ☐ الصخر
   - ☐ العصفور
   - ☐ الهواء
2. تختلف الكائنات الحية عن الأشياء غير الحية لأنها:
   - ☐ تنمو وتستجيب
   - ☐ لا تحتاج إلى ماء
   - ☐ لا تنمو
   - ☐ لا تتحرك أبدًا
3. الصخر مثال على:
   - ☐ كائن حي
   - ☐ شيء غير حي
   - ☐ نبات
   - ☐ حيوان

4 رابعًا: أجب باختصار

1. اذكر دليلين يوضحان أن النبات كائن حي.

   .....

   .....

   .....
2. اذكر مثالًا واحدًا لشيء غير حي.

   .....

   .....

   .....
3. لماذا تختلف أنواع الكائنات الحية من مكان إلى آخر؟

   .....

   .....

   .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 2

2/10 الفصل الأول: الكائنات الحية وبيئاتها | هل هو كائن حي؟

مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضوع الفرعي: خصائص الكائنات الحية

نسخة الطالب

هل هو كائن حي؟

1 أولاً: ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب عند الحاجة

1. الماء والهواء من الكائنات الحية. ✓ ✗
التصويب: .....

2. يمكن أن تعيش جميع الكائنات الحية في المكان نفِسه. ✓ ✗
التصويب: .....

3. تحتاج الكائنات الحية إلى احتياجات تسَاعدها على البقِاء. ✓ ✗
التصويب: .....

4. الصخر ينمو ويتنفس. ✓ ✗
التصويب: .....

2 ثانيًا: علل

1. تختلف الكائنات الحية عن الأشياء غير الحية.
.....
.....

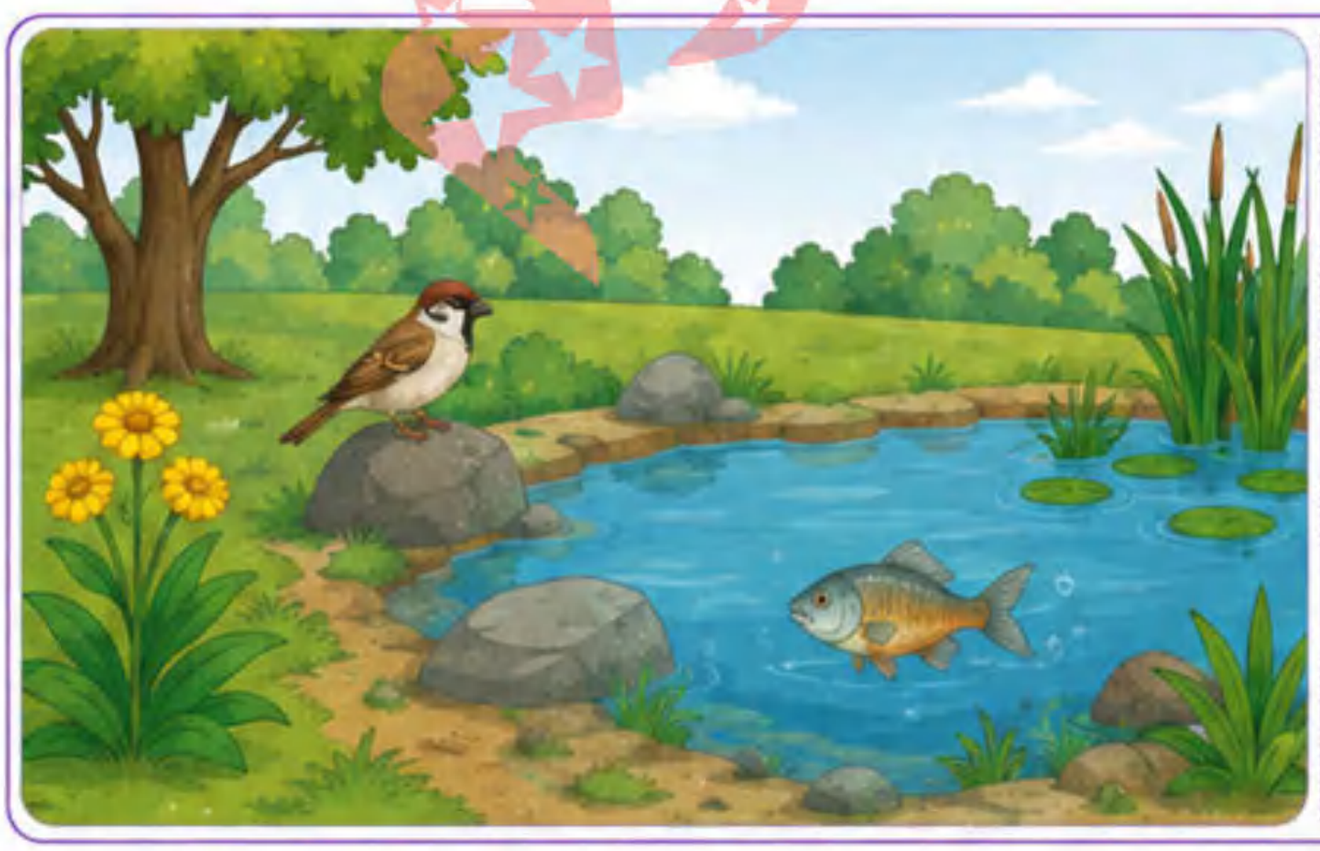
2. تعيش بعض الكائنات الحية في أماكن حارة، وأخرى في أماكن باردة.
.....
.....

3 ثالثا: ماذا يحدث إذا...؟

1. لم تجد الكائنات الحية ماءَ أو هواءً أو غذاءً مدة طويلة.
.....
.....

2. نُقل كائن حي إلى مكان لا يناسبه.
.....
.....

4 رابعًا: تأمل الصورة ثم أجب



1. استخرج من الصورة كائنين حيين وشيئين غير حيَّين.
.....

2. أيُّ عنصر في الصورة يحتاج إلى ماء وغذاء لينمو؟
.....

3. ما الدليل على أن السمكة كائن حي؟
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 3

مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضوع الفرعي: الملاحظة والعدسة المكبرة

نسخة الطالب

أدوات الباحث الصغير

1 أولاً: صل الأداة بوظيفتها

عدسة مكبرة	رؤية التفاصيل الدقيقة
بطاقة تسجيل الملاحظات	تسجيل ما نلاحظة
قلم رصاص	رسم الشكل الملاحظ
مسطرة	قياس الطول

2 ثانيًا: رتّب خطوات استخدام العدسة المكبرة

أوجّه العدسة نحو الشيء المراد ملاحظته.	أمسك العدسة بعيدًا قليلاً عن عيني.	أثبت يدي جيدًا أثناء الملاحظة.	أقرّب العدسة أو أُبعدها حتى أحصل على صورة واضحة.
○	○	○	○

3 ثالثًا: اختّر السلوك الصحيح

1 الأداة المناسبة لرؤية تفاصيل صغيرة هي:

- ☐ المسطرة
- ☐ العدسة المكبرة
- ☐ الكوب
- ☐ الكرسي

2 عند الملاحظة بالعدسة المكبرة يجب أن تكون الخطوط في الرسم:

- ☐ سميكة ومظللة
- ☐ رفيعة وواضحة
- ☐ كثيرة الألوان
- ☐ غير منتظمة

3 من قواعد الأمان المهمة:

- ☐ النظر مباشرة إلى الشمس
- ☐ تثبيت اليد
- ☐ تقريب العدسة جدًا من الشمس
- ☐ ترك الأداة تتحرك بسرعة

4 رابعًا: ماذا يحدث إذا...؟

1 نظر تلميذ مباشرة إلى الشمس باستخدام العدسة المكبرة.

.....

.....

2 امسك التلميذ العدسة بطريقة غير ثابتة أثناء الملاحظة.

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 4

مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضوع الفرعي: بطاقة تسجيل الملاحظات والرسم التوضيحي

نسخة الطالب

من الملاحظة إلى الرسم العلمي

1 أولاً: أكمل بيَانات بطاقة تسجيل الملاحظات

عنوان الموضوع : .....

التاريخ : .....

الاسم : .....

الأداة المستخدمة : .....

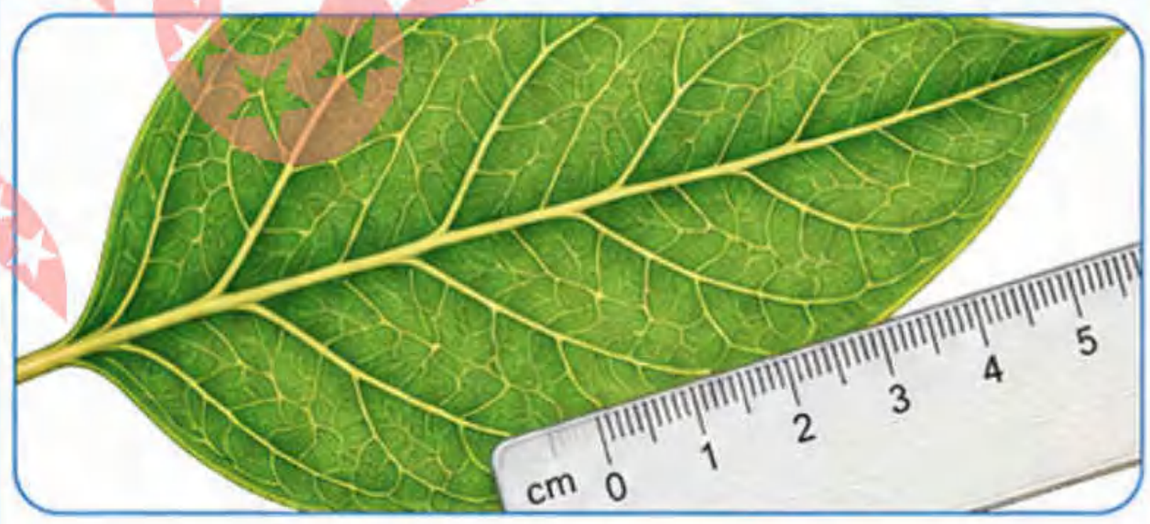
لماذا نكتب هَذه البيانات قبل الملاحظة؟

.....

.....

.....

2 ثانيًا: بطاقة ملاحظة (1)



الجزء الملاحظ : .....

اللـون : .....

الشكل : .....

الطوَل التقريبي : .....

اكتب جملة تصف ما تراه في الورقة.

.....

.....

3 ثالثاً: بطاقة ملاحظة (2)

الجزء الملاحظ : .....

اللـون : .....

الشكل : .....

الطوَل التقريبي : .....

ما الأداة المناسبة لرؤية هذه التفاصيل الدقيقة؟

.....

.....

4 رابعًا: أكمل خطواتَ الرسم التوضيحي الصحيح

1. أرسم خطوطاً ..... و ..... .
2. لا أستخدم ..... كثيرًا في الرسم العلمي.
3. أرسم ما ..... فقط، ولا أرسم ما لا ..... .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 5

5/10 الفصل الأوّل: الكائنات الحية وبيئاتها | الصفات المشتركة والتصنيف

مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضـوع الفرعي: ألوان وأشكال الكائنات الحية

نسخة الطالب

الصفات المشتركة والتصنيف

1 أوّلاً: أكمِل

1. نُصنّف الكائنات الحية من خلال ملاحظة ..... مثل الألوان والأشكال.
2. يساعدنا التصنيف على جمع الكائنات المُتشابهة في ..... .
3. يمكن تصنيف الكائنات الحية حسب اللون أو الشكل أوَ ..... .

2 ثانيًا: صنّف الكائنات الآتية

النخيل

فراشة النمر

البردي

اللوتس

الهدهد

أبو قردان

حيوانات	نباتات
.....	.....

3 ثالثًا: استخرج الكلمة المختلفة

1. الهدهد – أبو قردان – اللوتس – فراشة النمر
   .....
2. لون – شكل – موطن – مقعد
   .....
3. البردي – اللوتس – النخيل – صخرة
   .....

4 رابعًا: أختر مِعيار التصنيف المُناسب

1.
   في هذه المجموعة يكون التصنيف الأفضل حسب:
   - ☐ اللون
   - ☐ النوع
   - ☐ حجم الخط
2.
   عند جمع نباتات متشابهة معاً فإننا نركزّ على:
   - ☐ الصفات المشتركة
   - ☐ أسماء التلاميذ
   - ☐ أرقام الصفحات
3.
   لا يجوز وضع كائنات مختلفة تمامًا في مجموعة واحدة عند التصنيف حسب:
   - الشكل ☐
   - الشبه ☐
   - الصفات ☐

5 خامسًا: أجب

لماذا نقوم بتصنيف الكائنات الحية في مجموعات؟

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 6

مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضوع الفرعي: المواطن المختلفة للكائنات الحية

نسخة الطالب

خريطـة المـواطن

1 أولاً: صلّ الكائن الحي بموطنه المناسب

اللوتس

البردي

أبو قردان

شجرة النخيل

ثعلب الفنك

اليربوع

2 ثانيًا: أكمل الجدول

الكائن الحي	الموطن المناسب	سبب الاختيار
اللوتس		
أبو قردان		
شجرة النخيل		
اليربوع		

3 ثالثاً: ماذا يحدث إذا...؟

1 نُقل كائن حي من موطنه المناسب إلى موطن لا يناسبه.

.....

2 وُضعت كائنات تعيش في الصحراء مع كائنات نهر النيل في مجموعة واحدة عند التصنيف حسب الموطن.

.....

4 رابعًا: علّل

1 لا نضع كائنات تعيش في مواطن مختلفة في المجموعة نفسها عند التصنيف حسب الموطن.

.....

2 يختلف موطن الكائنات الحية من بيئة إلى أخري.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 7

مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضوع الفـرعي: مفهوم الموطن والتكيف

نسخة الطالب

الموطـن والتكيـف

1 أوّلاِ: اكتب المصطلح العلمي

1. المكان الطبيعي الذي يعيش فيه الكائن الحي.
.....

2. تغيُّر في أجزاء الجسم أو السلوك يساعد الكائن الحي على البقاء.
.....

2 ثانيًا: صَنّف العبارات الآتية

موطَن	تكيف

نهر النيل

الصحراء الجافة

أوراق صغيرة تقلل فقد الماء

أذنان كبيرتان لتبريد الجسم

أرجل خلفية طويلة للحركة السريعة

المستنقعات

3 ثالثًا: قارن

	الموطن	التكيف
المعنى		
مثال		

4 رابعًا: صَوِّبَ الخطأ

1 التكيف هو المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي.	.....
2 الموطن صفة في جسم الحيوان تساعده على البقاء.	.....
3 لا علاقة بين التكيف والقدرة على العيش في البيئة.	.....

5 خَامسًا: أجب

كيف يساعد التكيف الكائن الحي على البقاء في موطنه؟

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 8

8/10 الفصل الأول: الكائنات الحية وبيئاتها | نباتات الصحراء وحلول البقاء

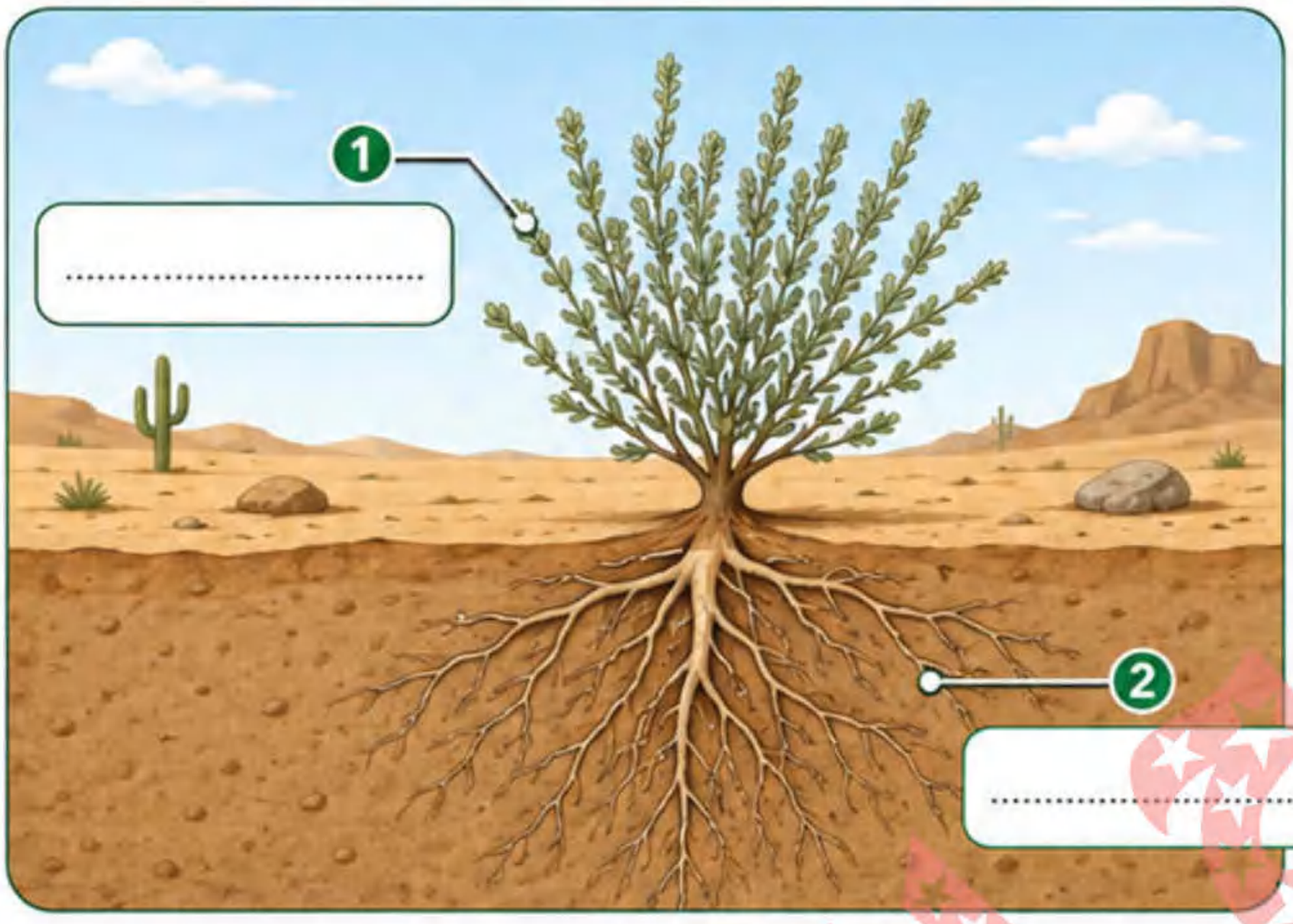
مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضوع الفرعي: تكيف النباتات الصحراوية

نسخة الطالب

نباتات الصحـراء وحلـول البـقاء

1 أولاً: صلّ الجزء بوظيفته



الأجزاء

1. الأوراق الصغيرة
2. الجذور العميقة

الوظائف

- تُقلّل فقد الماء.
- تُساعد النبات على الحصول على الماء من أعماق التربة.

2 ثانيًا: علل

1. تُمتلك بعض النباتات الصحراوية أوراقًا صغيرة.
.....
.....
2. تُمتلك بعض النباتات الصحراوية جذورًا عميقة.
.....
.....

3 ثالثاً: ماذا يحدث إذا...؟

2. لم تُمتلك النباتات الصحراوية جذورًا عميقة.
.....
.....

كانت أوراق النباتات الصحراوية عريضة وكبيرة.
.....
.....

4 رابعًا: أكمل

1. تعيش النباتات الصحراوية في بيئة ..... قليلة المياه.
2. من وسائل بقاء بعض نباتات الصحراء امتلاك أوراق ..... .
3. تمتد جذور بعض النباتات الصحراوية إلى أعماق التربة للحصول على ..... .

5 خامسًا: أجب

كيف تساعد صفات النبات الصحراوي على بقائه في الصحراء؟
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 9

9/10 الفصل الأول: الكائنات الحية وبيئاتها | حيوانات الصحراء تركيبًا وسلوكًا

مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضوع الفرعي: تكيف الحيوانات الصحراوية

نسخة الطالب

حيوانات الصحراء تركيبًا وسلوكًا

اليربوع

ثعلب الفنك

1 أولًا: صل الصفة بوظيفتها

تبريد الجسم	أذنان كبيرتان
حماية القدمين من الرمل الساخن	فرو سميك في باطن القدمين
الحركة بسرعة وتقليل ملامسة الرمل	أرجل خلفية طويلة
قلة الحاجة إلى شرب الماء	الاعتماد على الماء الموجود في الغذاء

2 ثانيًا: قارن بين ثعلب الفنك واليربوع

وجه المقارنة	ثعلب الفنك	اليربوع
صفة تكيفية		
فائدة هذه الصفة		

3 ثالثًا: ماذا يحدث إذا...؟

1. لم يمتلك ثعلب الفنك فرواً في باطن قدميه.

.....

.....

2. لم يمتلك اليربوع أرجلاً خلفية طويلة.

.....

.....

4 رابعًا: أختر الإجابة الصحيحة

1. الحيوان الذي يتميز بأذنين كبيرتين هو:
   - ☐ ثعلب الفنك
   - ☐ اللوتس
   - ☐ البردي
   - ☐ الصخر

2. الحيوان الذي يساعده القفز على تقليل ملامسة الرمل هو:
   - ☐ اليربوع
   - ☐ أبو قردان
   - ☐ النخيل
   - ☐ الماء

3. من صفات البيئة الصحراوية:
   - ☐ مياه وفيرة
   - ☐ تربة رطبة
   - ☐ حرارة مرتفعة وقلة ماء
   - ☐ أمطار دائمة

5 خامسًا: أجب

كيف تساعد تكيفات حيوانات الصحراء على البقاء في بيئتها؟

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 10

مجـــال العلوم: علوم الحياة

الموضوع الفرعي: مراجعة شاملة

نسخة الطالب

تحدي الفصل الأول

1 أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

1 الأداة المناسبة لرؤية تفاصيل دقيقة في ورقة نبات هي:

- ☐ العدسة المكبرة
- ☐ الكرسي
- ☐ الصخر
- ☐ الكوب

المكان الطبيعي الذي يعيش فيه الكائن الحي يسمى:

- ☐ الموطن
- ☐ التكيف
- ☐ الشكل
- ☐ اللون

3 من تكيفات النباتات الصحراوية:

- ☐ أوراق صغيرة
- ☐ مياه وفيرة
- ☐ تربة رطبة
- ☐ أذنان كبيرتان

من الكائنات التي تعيش في الصحراء:

- ☐ اليربوع
- ☐ اللوتس
- ☐ البردي
- ☐ الماء

2 ثانيًا: أكمل

1 تختلف الكائنات الحية عن الأشياء غير الحية لأنها ..... و ..... .

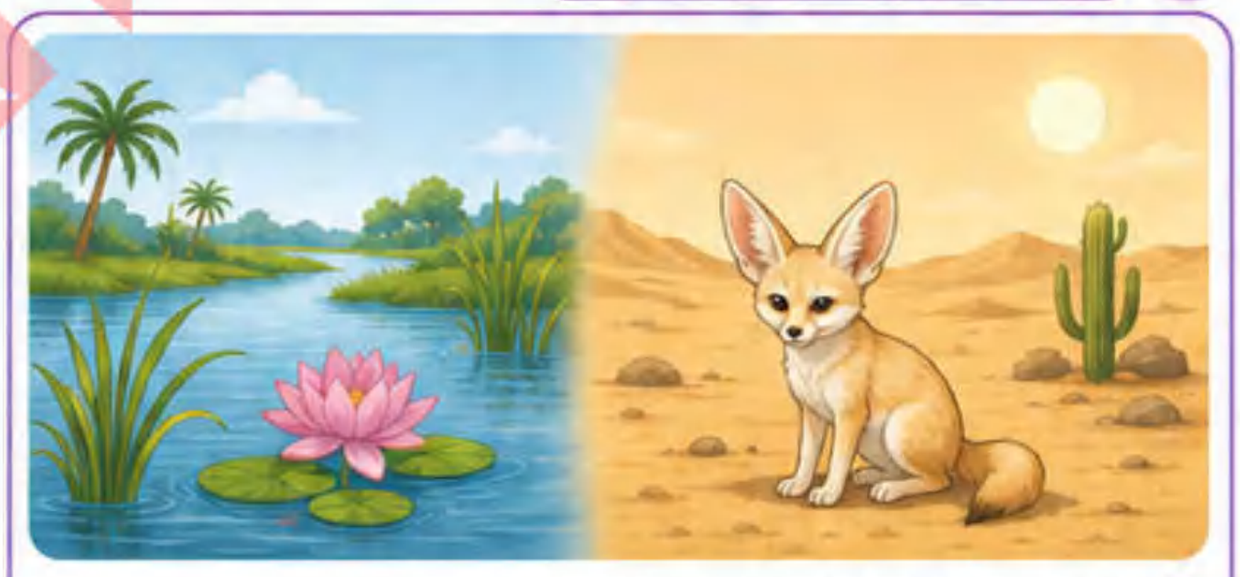
2 نستخدم ..... لرؤية التفاصيل الدقيقة.

3 من أمثلة مواطن الكائنات الحية: ..... و ..... .

3 ثالثًا: صل

اللوتس	تقليل فقد الماء
ثعلب الفنك	الصحراء
الأوراق الصغيرة	نهر النيل
العدسة المكبرة	رؤية التفاصيل الدقيقة

4 رابعًا: تأمل الشكل ثم أجب



1 استخرج من الشكل كائنًا يعيش قرب الماء.

.....

2 استخرج من الشكل كائنًا يعيش في الصحراء.

.....

3 أي الكائنين يبدو أكثر تكيفًا مع الحرارة؟ ولماذا؟

.....

.....

5 خامسًا: أجب باختصار

اكتب فقرة قصيرة توضح فيها العلاقة بين الموطن والتكيف.

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK